

första hjälpen?

Datum:

Lektion:

Klass:

Eleverna kommer att:

- diskutera varför det är viktigt att lära sig första hjälpen
- fundera över sina tankar om första hjälpen
- förstå vad första hjälpen kan göra för skillnad

Material:

PP-presentation. Postit-lappar.
Arbetsblad:
Effekter av första hjälpen
Översikt olyckor
Film-magi

Lektionsplanering:

Detta avsnitt är planerat för en lektion mellan 30 och 90 minuter. Använd lektionsplanen vid planering av lektionens upplägg och val av aktiviteter. För t.ex. en 30 minuters lektion: 5 minuter introduktion, en 10 minuters aktivitet från Aktivitet 1, en 5 min aktivitet från Aktivitet 2, en 5 minuters aktivitet från Aktivitet 3 och avsluta med en 5 minuters summering.

Introduktion

- > Eleverna diskuterar vilka egenskaper det är bra att ha i ett kritiskt läge. Följ instruktionerna på bild 6. **(Tidsåtgång: 5 minuter)**

Aktivitet 1 – Varför det är viktigt att lära sig första hjälpen

Välj bland aktiviteterna:

- > Eleverna tar ställning till några påståenden om första hjälpen. Följ instruktionerna på bild 7-15. **(Tidsåtgång: 10 minuter)**
- > Eleverna föreslår svar på frågor om första hjälpen. Följ instruktionerna på bild 16-17. **(Tidsåtgång: 10 minuter)**

Aktivitet 2 – Egna tankar om första hjälpen

Välj bland aktiviteterna:

- > Eleverna spelar rollspel, Hur tänker personerna runtomkring när någon skadats? Följ instruktionerna på bild 18. **(Tidsåtgång: 15 minuter)**
- > Eleverna diskuterar skäl för och emot att hjälpa någon i en kritisk situation. Följ instruktionerna på bild 19. **(Tidsåtgång: 5 minuter)**
- > Eleverna ger förslag på vad personerna i en olyckssituation säger. Följ instruktionerna på bild 20. **(Tidsåtgång: 5 minuter)**
- > Eleverna ger förslag på råd till en kompis som är beredd att ge första hjälpen. Följ instruktionerna på bild 22. **(Tidsåtgång: 10 minuter)**

Aktivitet 3 – Effekter av första hjälpen

Välj bland aktiviteterna:

- > Eleverna parar ihop första hjälpen-insatser med den effekt hjälpen har. *Effekter av första hjälpen*. Följ instruktionerna på bild 24. **(Tidsåtgång: 10 minuter)**
- > Eleverna föreslår vanliga saker i hushållet som kan användas vid första hjälpen. Följ instruktionerna på bild 25. **(Tidsåtgång: 5 minuter)**

Fler övningar:

Yngre elever – Olycksöversikt. Genomför en undersökning på din skola, om vilka olyckor som är vanligast *Översikt olyckor*.

Äldre elever – Myter i filmens värld. Läs igenom arbetsbladet och skriv sen ett realistiskt slut på en film du sett *Film-magi*, *Tipstävling*, faktablad *Myter om första hjälpen*,